

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с 10 «Белочка»
_____ Гришаева И.Г.

Паспорт
группы общеразвивающей направленности
№ 9 для детей (5-7 лет)

Воспитатель:
Лютина М.А

Методическое сопровождение воспитателя по работе с детьми 5-6 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Программа «Азы финансовой «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Методические рекомендации «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Рассуждаем и решаем «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Мини-спектакли «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Рабочая тетрадь (5-6 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2020
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Рабочая тетрадь (6-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2020
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» «ВИТА-ПРЕСС», 2020
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Книжка – раскраска к рассказу «Заплата» «ВИТА-ПРЕСС», 2020
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Читаем и обсуждаем «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Играем вместе «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Говорим с детьми о финансах «ВИТА-ПРЕСС», 2019
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Сборник театрализованных игр «ВИТА-ПРЕСС», 2022
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Раздаточные материалы «ВИТА-ПРЕСС», 2022
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Квест козни бабы-яги (5-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2022
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Квест пир на весь мир (5-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2022
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольников (5-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2023
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Синтез, 2016.
- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Ребенок в семье и обществе

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Синтез, 2016.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование основ безопасности

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7

лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Познавательное развитие»
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
Н.Е. Веракса Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика - синтез, 2016.
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2018.
Образовательная область «Речевое развитие»
В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Физическое развитие»
А.А. Чеменёва, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» М.: «Русское слово», 2017.
.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.
Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г.
Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. Волгоград: Учитель, 2019.
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Методическое сопровождение воспитателя по работе с детьми 6-7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Программа «Азы финансовой «ВИТА-ПРЕСС», 2019
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Методические рекомендации «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Рассуждаем и решаем «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Мини-спектакли «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Рабочая тетрадь (5-6 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2020

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Рабочая тетрадь (6-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2020

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» «ВИТА-ПРЕСС», 2020

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Книжка – раскраска к рассказу «Заплата» «ВИТА-ПРЕСС», 2020

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Читаем и обсуждаем «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Играем вместе «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Говорим с детьми о финансах «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Сборник театрализованных игр «ВИТА-ПРЕСС», 2022

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Раздаточные материалы «ВИТА-ПРЕСС», 2022

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Квест козни бабы-яги (5-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2022

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Квест пир на весь мир (5-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2022

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольников (5-7 лет) «ВИТА-ПРЕСС», 2023

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Синтез, 2016.

Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Ребенок в семье и обществе

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Синтез, 2016.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование основ безопасности

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дидактические игры и игровые упражнения

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.

Дополнительный материал

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательно - исследовательской деятельности

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика - синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»**Развитие речи**

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с художественной литературой

О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» (3-7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству****Рисование**

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Лепка

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Аппликация

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

А.А. Чеменёва, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» М.: «Русское слово», 2017.

.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. Волгоград: Учитель, 2019.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развивающая предметно-пространственная среда группы

Развивающая предметно-пространственная среда в группе построена в соответствии с принципами и является:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.

Принцип насыщенности заключается в том, что образовательное пространство группы оснащено расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Принцип трансформируемости предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Принцип полифункциональности заключается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно легко и быстро преобразовать в другой, наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Принцип вариативности включает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и отражение гендерного принципа и регионального компонента. Это принцип представлен периодической сменяемостью игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Принцип доступности предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс, свободный доступ воспитанников, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных центров развития.

Центр патриотического воспитания

- Портрет президента В.В. Путина;
- Альбом «Древо моей семьи»;
- Бумажные куклы в национальных костюмах;
- Российский флаг;
- Глобус;
- Мини макет «Красная площадь»;
- Лэпбук «Родной город Кулебаки»;
- Бинобль;
- Альбом «Знаменитые люди Кулебак»;
- Макет «Вечный огонь»;
- Кукла-солдат;
- Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Картотека народных пальчиковых игр;
- Дидактическая игра «Сложи картинку. Профессии»;
- Дидактическая игра «Найди флаг России»;
- Дидактическая игра «О семье»;
- Дидактическая игра «Кто в домике живет»;
- Лото «Кем быть»;
- Дидактическая игра «Все профессии важны»;
- Альбом «Азбука маленького Россиянина»;
- Альбом «Предметы народного быта»

Центр природы и экспериментирования

- Настольная игра «Матушка зима»;
- Настольная развивающая игра «Кто спрятался»;
- Время года «Все о животных»;
- Настольная развивающая игра «Стань другом природе!»;
- Настольная развивающая игра-лото «Собирай-ка»;
- Настольная игра «Наблюдательность»;
- Дидактическая игра «Собери цветок»;
- Дидактическая игра «Кто где живет?»;
- Игра с прищепками «Растения и животные»;
- Развивающий пазл из дерева «Фрукты»;
- Макет «Животные Африки»;
- Макет «Домашние животные»;
- Паспорт «Птиц»;
- Паспорт «Овощи»;
- Паспорт «Насекомые»;
- Паспорт «Цветы»;
- Паспорт «Комнатные растения»;
- Дневник наблюдения за погодой;
- Паспорт «Время года»;
- Цветы по возрасту;
- Природный и бросовой материал;
- Инвентарь для трудовой деятельности (лейка, пульверизатор, лопатки);
- Наглядно-дидактический материал «Овощи»;
- Наглядно-дидактический материал «Фрукты»;
- Наглядно-дидактический материал «Цветы»;
- Наглядно-дидактический материал «Ягоды»;
- Картотека познавательных рассказов о природных явлениях;
- Картотека «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»;
- Альбом «Способы ухода за растениями» Для экспериментальной деятельности:
- Ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы.
- Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито.
- Лупы, цветные и прозрачные стёкла.
- Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты
- Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл
- Соломка для коктейля разной длины и толщины.
- Природный материал: песок, камушки, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
- Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
- Пищевые красители.

Центр игровой деятельности

- Мозайка «54 деталей»;
- Мозайка «60 деталей»;
- Мозайка «150 деталей»;
- Настольная игра- ходилка «Леди Баг»;
- Настольная игра «Колобок»;
- Транспорт мелкий, средний, крупный;
- Самолет, вертолет;
- Овощи, фрукты;
- Кухонный набор;
- Набор инструментов;
- Куклы;
- Больничка;
- Гладильная доска;
- Набор для парикмахерской;
- Набор солдатиков мелкого размера;
- Кафе «Сластена»;
- Кондитерские изделия;
- Касса;
- Одежда для почтальона;
- Коляска для Кукол;
- Детский утюг;
- Одежда для почтальона

Центр Пожарной безопасности, ПДД

- Наглядный материал «Дорожные знаки»;
- Дорожные знаки;
- Дом безопасности;
- Развивающая игра «Дорожные знаки»;
- Настольная развивающая игра «Азбука безопасности»;
- Настольная игра «Безопасность движения»;
- Игра-самоделка «Законы улиц и дорог»;
- Наглядный материал «Пожар»;
- Игра-тест по пожарной безопасности;
- Макет «Пожарная безопасность»;
- Лэпбук «Пожарная безопасность»;
- Лэпбук «Безопасность дома»;
- Лото «Дорожные знаки»

Центр книги и речевого развития

- Портреты детских писателей и поэтов;
- Детские книги с учетом возраста (произведение русского фольклора: потешки, загадки, чистоговорки, народные сказки, рассказы, энциклопедии, стихи)
- Дидактическая игра «В гостях у сказки»;
- Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»;
- Рассказы по картинкам «Кто, что делает» «Когда это бывает»;
- Сложи картинку (пазлы по сказкам);
- Алфавит

Центр театральной деятельности

- Большая ширма, маленькая ширма для настольного театра;
- Стойка вешалка для костюмов;
- Костюмы, маски, атрибуты для постановки настольных сказок.
- Различные виды театров:
 - * театр маски
 - * магнитный театр
 - * театр настольный
 - * театр пальчиковый
 - * театр на дисках
 - * театр на палочках
- Костюмы;
- Аудио записи для постановки сказок

Центр художественно-эстетическое развитие

- Наглядно- дидактическое пособие «Дымка», «Гжель», «Хохлома»
- Трафареты;
- Кисть для рисования;
- Салфетки
- Наборы цветных карандашей (12 цветов);
- Фломастеры;
- Краски акварельные;
- Восковые карандаши;
- Емкость для промывания кистей;
- Подставки для кистей;
- Разноцветные мелки;
- Домино «Изучаем цвета»;
- Игра «Сочетание цветов»
- Доска для лепки;
- Клей ПВА;
- Пластилин;
- Цветная бумага;
- Цветной картон

Центр конструирования

- Магнитная мозайка «Космические приключения»;
- Магнитная мозайка «Город»;
- Металлический конструктор;
- Конструктор «Цепляющиеся шарики»;
- Лего;
- Конструктор «Машина»

Физкультурно-оздоровительный центр

- Массажные коврики;
- Массажная дорожка;
- Кегли;
- Кольцеброс «Зайчики»;
- Мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Обруч;
- Карготеки:
 - * Дыхательная гимнастика
 - * Пальчиковая гимнастика

- * Карточка подвижных игр
- * Карточка хороводных игр
- * Карточка считалок
- * Виды спорта
- * Зимние виды спорта
- Мини-музей «Юные туристы»;
- Обучающая подвижная игра «Форма цвет размер»

Центр музыкального развития

- Детские музыкальные инструменты:
- * Бубен
- * Барабан
- * Балалайка
- * Погремушки
- * Металлофон
- * Дудочки
- * Баночки- шумелки
- * Пианино
- * Маракасы
- Азбука настроения;
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»;
- Дидактическая игра «Собери картинку»;
- Дидактическая игра «Угадай на чем играют»;
- Загадки про музыку;
- Стихи о музыке

Центр познавательного развития

- Цветные счетные палочки;
- Развивающая игра «Часть и целое»;
- Настольная игра «Фигуры»;
- Настольная игра «Фигуры»;
- Лото «Форма»;
- Настольная игра «Решаем примеры»;
- Развивающая игра «Учим формы»;
- Часы;
- Счеты;
- Калькулятор;
- Сухой бассейн

Раздевалка

- Информационные стенды
- Список детей
- Стенд детского творчества
- Индивидуальные шкафчики для каждого ребенка

Средства ТСО

- Интерактивная доска
- Волшебный экран
- Музыкальный центр

ФОТО ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПДД



ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР «ЮНОГО ТУРИСТА-КРАЕВЕДА»



ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ

